

Министерство образования и культуры Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и культуры КР

_____ **К. Ж.Садыков**
основание приказ от "____" _____ 20__ г.
Номер государственной регистрации № _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

по направлению подготовки «БАКАЛАВР»

530800 “Международные отношения”

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СТЕПЕНЬ: Бакалавр в области международных
отношений

Бишкек 2012

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению 530800 «Международные отношения» высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **530800 «Международные отношения»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **530800 «Международные отношения»** являются:

- *администрация и научно-педагогический* (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) *состав вузов, ответственные в своих вузах* за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- *студенты*, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- *объединения специалистов и работодателей* в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- *учебно-методические объединения и советы*, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- *государственные органы исполнительной власти*, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- *уполномоченные государственные органы исполнительной власти*, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. *Уровень образования абитуриента*, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. *Абитуриент должен иметь документ* государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, *выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр"*.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, *выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр"*.

Квалификационная степень выпускника - **«бакалавр в области международных**

отношений».

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **530800 «Международные отношения»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет, а при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения - 4,5г., 5лет.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров составляет не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее чем 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 530800 «Международные отношения» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. **В области обучения** целью ООП ВПО по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»** является:

-подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда".

3.4.2. **В области воспитания личности** целью ООП ВПО по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»** является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»** включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения, мировую политику;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки, образования;
- иные сферы освоения общемирового пространства;
- дипломатия, международные отношения и внешнюю политику Кыргызской Республики;
- трансграничные связи кыргызских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем;
- высшее образование в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»** являются:

- государственные ведомства, государственные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);
- международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- кыргызские и зарубежные предпринимательские структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);
- редакции средств массовой информации - в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;
- учреждения высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-методического и вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-административная;
- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-административные:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД Кыргызской Республики, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях и региональных органах государственной власти и управления;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международного сотрудничества, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
- взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

проектные:

- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- ведение работы персонала, сопровождающего делегации;
- выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на

кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранные языки;

- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

исследовательско-аналитические:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материала на иностранных языках;

- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках;

- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

учебно-организационные:

- ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля;

- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.

IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. *Максимальный объем учебной нагрузки студента* устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

V. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра по направлению 530800 «Международные отношения».

Выпускник по направлению подготовки 530800 «Международные отношения» с присвоением академической степени "Бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

- а) универсальными:
- общенаучными (ОК)

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- использует базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК-3);
- знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);
- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф.) (ИК-3).
- может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- социально-личностными (СЛК):

- готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- применяет полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- может участвовать в разработке организационных решений (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

- организационно-административная:

- способен выполнять обязанности младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД КР, вести исполнительскую, организационную и административную работу в иных государственных учреждениях, региональных органах государственной власти и управления (ПК-1);
- умеет вести деловую переписку по вопросам организации международных мероприятий, проведения предварительных обсуждений и участвовать в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции (ПК-2);
- может выполнять устную и письменную переводческую работу в рамках своей компетенции (ПК-3);
- способен участвовать в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций и семинаров (ПК-4);
- умеет рационально организовать и планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя и умеет грамотно применять полученные знания (ПК-5);

- способен взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками профессионального коллектива по месту работы (ПК-6);

- проектная:

- готов участвовать в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя (ПК-7);
- может оказать профессиональное содействие в установлении международных контактов, налаживает и способствует развитию международных связей (ПК-8);
- способен вести работу с персоналом, сопровождающим делегации (ПК-9);
- готов выполнять обязанности референта и переводчика с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный (ПК-10);
- способен находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств (ПК-11);

- исследовательско-аналитическая:

- способен вести референтскую, вспомогательную научную, научно-организационную работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материала на иностранных языках (ПК-12);
- умеет вести первичную аналитическую работу под руководством опытного специалиста с использованием материала на иностранных языках (ПК-13);
- способен применять основы и методы международно-политического анализа (ПК-14);
- умеет грамотно поддерживать профессиональные контакты на иностранных языках (ПК-15).

- учебно-организационная:

- умеет вести учебно-вспомогательную работу в высших учебных заведениях международного профиля (ПК-16);
- способен выполнять функции исполнителя со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях (ПК-17).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения»

ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "Магистр" в соответствии с полученным профилем, а также получить углубленные знания и навыки для дальнейшей успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения»

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36-50		
	<p>Базовая часть В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - два иностранных языка в объеме активного владения, - историю и основы теории международных отношений, - основы современной мировой политики и глобальных проблем, - основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира, - основы прикладного анализа международных ситуаций; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить и писать на двух иностранных языках, - использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, - находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, - переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, - умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, - способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена. 	26-30	1. Кыргызский/русский язык 2. Иностранный язык 3. Отечественная история 4. Философия 5. Манасоведение	ОК-1,-6 СЛК-1-5 ИК-1-5 ПК-11-17
	Вариативная часть (знания, умения и уровни владения ими)			

	определяются ООП вуза)			
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	25-30		
	<p>Базовая часть В результате изучения дисциплин базового цикла студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы математики, - информатики, экологии, концепций современного естествознания; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать базы данных и использовать ресурсы сети Интернет, применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях. 	15-20	Математика и информатика Экология Концепция современного естествознания	ОК-3,4,6 ИК-1-3, 4, СЛК-1,4, 5,7,9, ПК-5,6
	Вариативная часть знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл	120-132		
	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, - основы современной мировой политики и глобальных проблем, - основы внешней политики и дипломатии Кыргызстана и ведущих стран мира, - основы прикладного анализа международных ситуаций; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - говорить и писать на двух иностранных языках, - использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, - находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, - переводить письменно и устно тексты профессиональной 	60-70		ОК-1,2,3 -5 ИК-1-6 ПК-1-17 СЛК-1-5

	<p>направленности с иностранного языка на кыргызский/русский и с кыргызского/русского на иностранный;</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, - умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, - способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена. 			
	Вариативная часть (знания, умения и уровни владения ими определяются ООП вуза)			
Б.4	Физическая культура	400 часов		ОК-18
Б.5	Учебная, производственная, предквалификационная практики научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	12-15		
Б.5	Итоговая государственная аттестация	13		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения», должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук (или Магистра и PhD) и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35%.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать практические занятия (*определяются с учетом формируемых компетенций*).

Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее пяти наименованиям отечественных и не менее трем зарубежных книг и учебников, а также отечественным периодическим изданиям не менее трем и зарубежных не менее двум наименованиям.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, центры Интернет-ресурсов, аудитории с видеопроекционной аппаратурой и студии.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет (из расчета один компьютер с выходом в Интернет на 4 студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информационные источники, адреса электронных ресурсов по дисциплинам направления «Международные отношения» для использования студентов на занятиях:

<i>Порталы по СНГ:</i>	<i>Зарубежные порталы:</i>
МГУ им.Ломоносова – http:// www.msu.ru	Экс-Марсель – 3
МГИМО - http://www.mgimo.ru	Вашингтонский университет -
МГЛУ - http://www.mglu.ru	Университет Коимбра
РУДН - http://www.rudn.ru	Университет Бордо
СПбГУ - http://www.spbu.ru	Университет Кентукки

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственные экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики **по направлению 530800 "Международные отношения"** разработан Учебно-методическим объединением по образованию **в области международных отношений** при базовом вузе КНУ им.Ж.Баласагына.

Председатель УМО _____ Усекеев Э.Ж.

Составители:

Дононбаев А.Д. - д.и.н., профессор КРСУ им. Б.Ельцина;

Бейбутова Р.А. - К.ф.н., доцент, декан ФМО ИИМОП КНУ им. Ж.Баласагына;

Саралинов М.У. - ЧПП КР, проф. ДА МИД КР;